

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им.И.Н.Самохина»

Принято на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1 от 01.09 2023

Утверждаю:
Директор школы: 
Масленникова В.Н.
приказ № 94 от 01.09 2023



Рабочая программа по дополнительному образованию

кружок «Занимательное овощеводство»

2023-2027уч. год

Возраст детей, на который рассчитана программа: 1-4 классы(7-11 лет)

Срок реализации: 4 года

Составила:
Масанова И.Н.

Д.Абрамовское, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ.

Знакомство человека с овощными растениями произошло в глубокой древности. Познавая окружающую природу, первобытный человек открывал для себя все новые и новые полезные растения. В современном обществе потребность людей в общении с природой стала проявляться в массовом увлечении садоводством и огородничеством. Большое внимание на приусадебных участках уделяется выращиванию овощных культур. Ведь овощи – это основа рационального питания, здоровье и долголетие. Овощи обладают не только хорошими вкусовыми качествами, они - огромная кладовая витаминов, различных питательных веществ, которые способствуют более эффективному пищеварению и усвоению пищи, повышают работоспособность и улучшает самочувствие человека.

Однако работа на приусадебном участке требует не только физических усилий и трудолюбия, но и глубоких знаний и умений по выращиванию овощных культур, которых порой не хватает начинающим овощеводам.

Для того, чтобы повысить интерес детей к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, что особенно важно в нашем регионе, с сложной экологической обстановкой, и была создана программа «Юный овощевод».

Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа, так как любовь к земле интерес к выращиванию овощей формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой.

Структурирование и корректирование данной программы осуществлялось в связи с положением «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей от 11.12.2006г».

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Программа относится к образовательной области - естествознание. Направленность программы: эколого-биологическая. Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального, культурного, социального само определения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

1.2. Новизна и актуальность программы

Данная программа актуальна, т.к. создает условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания:

- изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных растений;
- знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства;
- создание и систематическое расширение коллекции овощных растений;
- знакомит с понятием правильное питание.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства и экологии.

Задачи программы:

В обучении:

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать воспитанников на сельскохозяйственные профессии;
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.

В воспитании:

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность.

В развитии:

- развивать активность и самостоятельность в труде;
- формировать творческие и исследовательские способности.

1.4. Отличительные особенности данной программы

- комплексный подход в изучении основ овощеводства;
- в рамках программы предусмотрено овладение воспитанниками методикой опытно-исследовательской деятельности, коллективно-творческими делами. Программа может использоваться:
- в учреждении дополнительного образования для организации деятельности детского объединения «Юный овощевод».

1.5. Организационно-педагогические основы программы

Срок обучения – 4 года. Курс обучения – 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа реализуется в коллективе детей 7 – 11 лет. Конкурсный отбор воспитанников не предусмотрен. Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы, приобретать практические навыки ухода за растениями и по окончании программы могли самостоятельно грамотно ухаживать за овощными культурами. Итоговое занятие по окончании каждого года – своеобразный отчет обучающихся о проделанной работе, выставка творческих работ, смотр знаний.

Программа является вариативной. По ходу освоения программы, ориентируясь на учебный процесс и учитывая пожелания детей, можно вносить изменения в содержание и объем часов, дополнять практические занятия новыми приемами.

1.8. Формы и методы обучения

При изучении разделов программы применяются различные формы организации учебной работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

В программе особое место занимают следующие нетрадиционные формы организации обучения: экскурсии в природу, практические работы,

творческие задания, викторины, игры дидактические, ролевые, выставки творческих работ.

Методы и приемы организации учебно - воспитательного процесса: рассказ, беседа, опрос, дискуссия, обсуждение, показ, практические занятия, работа на учебно-опытном участке.

1.9. Ожидаемые результаты и способы оценки эффективности реализации программы

Содержание образования «погружает» юннатов в мир овощей в занимательных, сказочных, игровых формах, с целью формирования устойчивого интереса к практической деятельности и к предмету овощеводство. Приоритет отводится на коммуникативную, познавательную деятельность ребят. Результат прогнозируется как устойчивый интерес ребенка к деятельности, успешное освоение содержания первого года программы и приобретение юннатами элементарных навыков практической работы с овощами.

В процессе освоения полного курса данной программы юннаты должны знать:

- теоретические основы курса;
 - основные экологические закономерности в живой природе;
 - биологические особенности основных овощных культур;
 - технологию возделывания основных овощных культур;
 - приемы ухода за основными овощными культурами;
 - свойства почв, плодородие почв, удобрения,
 - биологию насекомых, вредителей овощных культур, методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений;
 - сущность болезней, основные типы заболевания овощных культур, мероприятия по защите овощей от болезней;
 - севооборот, необходимость чередования культур;
 - уметь самостоятельно работать с книгами, схемами, таблицами, приборами и другими источниками знаний, находить в них главную идею и анализировать полученные данные;
 - уметь выполнять и правильно оформлять рефераты, исследовательские работы, отчеты по экскурсиям;
 - применять полученные знания, умения, навыки в процессе учебы в школе, а также в повседневной жизни;
- должны уметь:
- правильно вести себя в лесу, парке;
 - отбирать природный материал для поделок;
 - описывать растения, условия их произрастания;
 - определять механический состав почвы;
 - распознавать вредителей по повреждениям и внешнему виду;
 - возделывать овощные культуры.

1.10. Способы проверки результатов

На протяжении всего курса обучения и по окончании учебного года применяются различные способы проверки знаний, умений и навыков, результативности учебно-воспитательного процесса.

Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику. Знания и умения в научно-практической деятельности отслеживаются через участие в конференциях.

По окончании полугодия, года проводится промежуточное и итоговое тестирование.

Творческий отчет объединения, проходящий в разной форме демонстрирует успехи,

инициативность, талант обучающихся.

В качестве методического обеспечения используются:

- презентации к занятиям;
- рисунки;
- таблицы;
- разработки проектов;
- разработки акций;
- разработки занятий;
- Сценарии праздников;
- вопросы викторин;
- Практические работы;
- игры;
- Экскурсии.

Содержание учебного плана

1 класс

Тема 1. Введение в программу (1 ч)

Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (0,5 ч)

Конкурс загадок.

Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (14 ч)

Теория (5 ч)

История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Практика (9 ч)

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (14 ч)

Теория (5 ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (9 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3 ч)

Теория (1 ч)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (2 ч)

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (1 ч)

Подведение итогов работы

2класс

Тема 1. Введение в программу (1 ч)

Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (0,5 ч)

Конкурс загадок.

Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (14ч)

Теория (5ч)

История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

Практика (9 ч) . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (16ч)

Теория (2ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (14 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду.

Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3ч)

Теория (0)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (3ч)

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (0 ч)

Подведение итогов работы

3класс

Тема 1. Введение в программу (1 ч)

Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (0,5 ч)

Конкурс загадок.

Проект «Овощи знакомые и незнакомые» (13ч)

. Овощи, выращивание и хранение овощей . Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства , малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При направляющей роли учителя учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

Теоретическая часть (7ч) элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а так же и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия раскрывающие технологию ухода , обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства , питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

Практика (6ч) Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»

Теория (1ч) История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

Практика (8 ч) . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9ч)

Теория (2ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (7 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)

Теория (входит в практику)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (2ч)

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (1 ч) (если позволит время)

Подведение итогов работы

4класс

Тема 1. Введение в программу (2 ч)

Теория (1 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (1 ч)

Конкурс загадок.

Тема 2. (Всего 21ч)

Проект«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»(14)

Теория (7ч) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке.. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

Практика (7ч)) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения.

Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)

Теория (1ч)

История перца и его распространение. Ботаническая характеристика перца. Виды перца.

Практика (6ч) . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания перца. Части растений. Какие бывают растения. Закладка опыта «Выращивание перца в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием перца. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)

Теория (2ч)

Растения весной. Развитие растения розы из черенка. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (7ч)

Подготовка почвы для посадки черенков. Подготовка черенков цветов. Посадка черенков в почву .. Уход за посаженным (полив, рыхление).Обработка. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки черенков в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)

Теория (входит в практику)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (2 ч)

Наблюдения за посаженными черенками. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (во время практики)

Подведение итогов работы

Учебный план для 1 класса

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|--------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в программу. | 1 | 0,5 | 0,5 | Конкурс загадок |
| 2 | Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» | 14 | 5 | 9 | Исследовательский проект |
| 3 | Проект «Цветы для школьного двора». (астры,циннии,бархатцы) | 14 | 2 | 12 | Озеленение школьного двора |
| 4 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 3 | 1 | 2 | Выставка поделок для украшения школьного двора |
| 5 | Подведение итогов | 1 | | 1 | Творческий отчёт |
| Итого: | | 33 | 23,5 | 42,5 | |

Учебный план 2 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|--------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в программу. | 1 | 0,5 | 0,5 | Конкурс загадок |
| 2 | Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» | 14 | 5 | 9 | Исследовательский проект |
| 3 | Проект «Цветы для школьного двора» (анютины глазки) | 16 | 2 | 14 | Озеленение школьного двора |
| 4 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 3 | - | 3 | Выставка поделок для украшения школьного двора |
| 5 | Подведение итогов | - | | - | Творческий отчёт |
| Итого: | | 34 | 7,5 | 26,5 | |

Учебный план 3 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|-------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в программу. | | | | Конкурс загадок |
| 2 | «Овощи – знакомые незнакомцы» | 14 | 7 | 7 | |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|----|--|
| 3 | Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета» | 9 | 1 | 8 | Исследовательский проект |
| 4 | Проект «Цветы для школьного двора» (петунья) | 9 | 2 | 7 | Озеленение школьного двора |
| 5 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 | - | 2 | Выставка поделок для украшения школьного двора |
| 5 | Подведение итогов | - | - | - | Творческий отчёт |
| Итого: | | 34 | 10 | 24 | |

Учебный план 4 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|--------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в программу. | 2 | 1 | 1 | Конкурс загадок |
| 2 | Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (14ч) Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч) | 21 | 8 | 13 | Исследовательский проект |
| 3 | Проект «Цветы для школьного двора» (розы) | 9 | 2 | 7 | Озеленение школьного двора |
| 4 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 | - | 2 | Выставка поделок для украшения школьного двора |
| 5 | Подведение итогов | - | - | - | Творческий отчёт |
| Итого: | | 34 | 11 | 23 | |

Содержание учебного плана 1 класс

Тема 1. Введение в программу (1 ч)

Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (0,5 ч)

Конкурс загадок.

Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (14 ч)

Теория (5 ч)

История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Практика (9 ч)

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (14 ч)

Теория (5 ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (9 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3 ч)

Теория (1 ч)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (2 ч)

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (1 ч)

Подведение итогов работы

2класс

Тема 1. Введение в программу (1 ч)

Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (0,5 ч)

Конкурс загадок.

Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (14ч)

Теория (5ч)

История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

Практика (9 ч) . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (16ч)

Теория (2ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (14 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3ч)

Теория (0)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (3ч)

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (0 ч)

Подведение итогов работы

3класс

Тема 1. Введение в программу (1 ч)

Теория (0,5 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (0,5 ч)

Конкурс загадок.

Проект «Овощи знакомые и незнакомые» (13ч)

. Овощи, выращивание и хранение овощей . Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства , малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При направляющей роли учителя учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

Теоретическая часть (7ч) элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а так же и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия раскрывающие технологию ухода, обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства, питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

Практика (6ч) Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»

Теория (1ч) История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

Практика (8 ч) . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9ч)

Теория (2ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (7 ч)

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)

Теория (входит в практику)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (2ч)

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (1 ч) (если позволит время)

Подведение итогов работы

4класс

Тема 1. Введение в программу (2 ч)

Теория (1 ч) Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

Практика (1 ч)

Конкурс загадок.

Тема 2. (Всего 21ч)

Проект«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»(14)

Теория (7ч) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке.. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

Практика (7ч)) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения.

Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)

Теория (1ч)

История перца и его распространение. Ботаническая характеристика перца. Виды перца.

Практика (6ч) . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания перца. Части растений. Какие бывают растения. Закладка опыта «Выращивание перца в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием перца. Ведение дневника наблюдений.

Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)

Теория (2ч)

Растения весной. Развитие растения розы из черенка. Условия, необходимые для роста растений.

Практика (7ч)

Подготовка почвы для посадки черенков. Подготовка черенков цветов. Посадка черенков в почву .. Уход за посаженным (полив, рыхление).Обработка. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки черенков в грунт.

Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)

Теория (входит в практику)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

Практика (2 ч)

Наблюдения за посаженными черенками. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

Итоговое занятие (во время практики)

Подведение итогов работы

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

| № | Количество часов | Тема занятия |
|---|------------------|---|
| Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» | | |
| 1 | 1 | Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде» |
| 2 | 1 | Сбор семян цветочных растений |
| 3-4 | 2 | Части растений. |
| 5-6 | 2 | Какие бывают растения. |
| 7-9 | 3 | Виды культурных растений |
| 10-12 | 3 | Бобовые культуры (фасоль, бобы) Различные сорта, условия роста растений. |
| 13 | 1 | Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях» |
| 14-16 | 3 | Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений |
| Проект «Цветы для школьного двора» | | |
| 17-19 | 3 | Растения весной |
| 20-21 | 2 | Развитие растения из семени |
| 22-23 | 2 | Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. |
| 24-26 | 3 | Уход за посевами (полив, рыхление) |
| 27 | 1 | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» |
| 28 | 1 | Труд людей весной. |
| 29 | 1 | Подготовка почвы для высадки рассады в грунт |
| Проект «Наши руки не знают скуки» | | |
| 30 | 1 | Наблюдение за всходами. |
| 31 | 1 | Рыхление и полив почвы |
| 32 | 1 | Удаление сорняков |
| 33 | 1 | Оформление цветочной клумбы |

Календарно-тематическое планирование для 2класса

| № | Количество часов | Тема занятия |
|--|------------------|---|
| Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» | | |
| 1 | 1 | Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде» |
| 2-4 | 3 | Сбор семян цветочных растений |
| 5 | 1 | Части растений. |
| 6 | 1 | Какие бывают растения. |
| 7 | 1 | Виды культурных растений |
| 8 | 1 | Огурцы. Различные сорта, условия роста растений. |
| 9 | 1 | Закладка опыта «Выращивание огурца в комнатных условиях» |
| 10-11 | 2 | Наблюдение за ростом и развитием огурца, ведение дневника наблюдений |
| Проект «Цветы для школьного двора» | | |
| 12 | 1 | Растения весной |
| 13 | 1 | Развитие растения из семени |
| 14 | 1 | Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. |
| 15-16 | 2 | Уход за посевами (полив, рыхление) |
| 17-22 | 6 | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» |
| 23 | 1 | Труд людей весной. |
| 24 | 1 | Подготовка почвы для высадки рассады в грунт |
| Проект «Наши руки не знают скуки» | | |
| 25 | 1 | Наблюдение за всходами. |
| 26-28 | 3 | Рыхление и полив почвы |
| 29 | 1 | Удаление сорняков |
| 30-33 | 4 | Оформление цветочной клумбы |
| 34 | 1 | Уборка территории школьного двора |

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

| № | Количество часов | Тема занятия |
|-------|------------------|--|
| | | Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» |
| 1-2 | 2 | Беседа, инструктаж «Овощи – знакомые незнакомцы» |
| 3-4 | 2 | Овощи, выращивание и хранение овощей |
| 5-6 | 2 | Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. |
| 7-8 | 2 | Плодовые и овощные культуры. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая. |
| 9-10 | 2 | Новые и лечебные овощные растения. Приготовление овощных блюд. Приготовлением салатов и горячих блюд из овощей. |
| 11-12 | 2 | Технологию ухода , обработка овощей, способы консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении. |
| 13-14 | 2 | Зеленые и пряные овощи. |
| | | Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета» |
| 15-18 | 4 | Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян. |
| 19-23 | 5 | Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы |
| | | Проект «Цветы для школьного двора» |
| 24 | 1 | Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана. |
| 25 | 1 | Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. |
| 26-28 | 3 | Уход за посевами (полив, рыхление).Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. |
| 29-31 | 3 | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» |
| 32 | 1 | Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами) |
| | | Проект «Наши руки не знают скуки» |
| 33 | 1 | Наблюдение за всходами. |
| 34 | 1 | Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы |

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

| № | Количество часов | Тема занятия |
|-------|------------------|---|
| 1-2 | 2 | Беседа, инструктаж «Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок) Подведение итогов работы на пришкольном участке летом |
| 3-4 | 2 | «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. |
| 5-6 | 2 | Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. |
| 7-8 | 2 | Плодовые и овощные культуры. |
| 9-10 | 2 | Полевые культуры. |
| 11-12 | 2 | Сорняки. |
| 13-14 | 2 | Лекарственные растения. |
| 15-16 | 2 | Проект «Сорняки – лекарственные растения» |
| | | Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» |
| 17-18 | 2 | Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян. |
| 19-23 | 5 | Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы |
| | | Проект «Цветы для школьного двора» |
| 24 | 1 | Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана. |
| 25 | 1 | Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов |
| 26-28 | 3 | Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. |
| 29-31 | 3 | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» |
| 32 | 1 | Проект «Наши руки не знают скуки» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами). |
| | | Проект «Наши руки не знают скуки» |
| 33 | 1 | Наблюдение за всходами. |
| 34 | 1 | Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы |

