


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им.И.Н.Самохина»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совет  
протокол №1от «1» сентября 2023г.

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«СОШ д.Абрамовское  
им.И.Н.Самохина»  
  
Масленникова В.Н.  
Приказ № 97 от «1 сентября» 2023 г.

Рабочая программа по дополнительному образованию

**кружок «Юный овощевод»**

2023-2027уч. год

Возраст детей, на который рассчитана программа: 1-4 классы(7-11 лет)

Срок реализации: 4 года

Составители:  
Масанова И.Н.,  
Степанова О.А.

Д.Абрамовское,2023 г.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Знакомство человека с овощными растениями произошло в глубокой древности. Познавая окружающую природу, первобытный человек открывал для себя все новые и новые полезные растения. В современном обществе потребность людей в общении с природой стала проявляться в массовом увлечении садоводством и огородничеством. Большое внимание на приусадебных участках уделяется выращиванию овощных культур. Ведь овощи – это основа рационального питания, здоровье и долголетие. Овощи обладают не только хорошими вкусовыми качествами, они - огромная кладовая витаминов, различных питательных веществ, которые способствуют более эффективному пищеварению и усвоению пищи, повышают работоспособность и улучшает самочувствие человека.

Однако работа на приусадебном участке требует не только физических усилий и трудолюбия, но и глубоких знаний и умений по выращиванию овощных культур, которых порой не хватает начинающим овощеводам.

Для того, чтобы повысить интерес детей к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, что особенно важно в нашем регионе, с сложной экологической обстановкой, и была создана программа «Юный овощевод».

Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа, так как любовь к земле интерес к выращиванию овощей формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой.

Структурирование и корректирование данной программы осуществлялось в связи с положением «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей от 11.12.2006г».

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность программы**

Программа относится к образовательной области - естествознание. Направленность программы: эколого-биологическая. Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального, культурного, социального самоопределения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

### **1.2. Новизна и актуальность программы**

Данная программа актуальна, т.к. создает условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания:

- изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных растений;
- знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства;
- создание и систематическое расширение коллекции овощных растений;
- знакомит с понятием правильное питание.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.

### **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства и экологии.

**Задачи программы:**

*В обучении:*

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать воспитанников на сельскохозяйственные профессии;
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.

*В воспитании:*

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность.

*В развитии:*

- развивать активность и самостоятельность в труде;
- формировать творческие и исследовательские способности.

### **1.4. Отличительные особенности данной программы**

- комплексный подход в изучении основ овощеводства;
- в рамках программы предусмотрено овладение воспитанниками методикой опытно-исследовательской деятельности, коллективно-творческими делами. Программа может использоваться:
- в учреждении дополнительного образования для организации деятельности детского объединения «Юный овощевод».

### **1.5. Организационно-педагогические основы программы**

Срок обучения – 4 года. Курс обучения – 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа реализуется в коллективе детей 7 – 11 лет. Конкурсный отбор воспитанников не предусмотрен. Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы, приобретать практические навыки

ухода за растениями и по окончании программы могли самостоятельно грамотно ухаживать за овощными культурами. Итоговое занятие по окончании каждого года – своеобразный отчет обучающихся о проделанной работе, выставка творческих работ, смотр знаний. Программа является вариативной. По ходу освоения программы, ориентируясь на учебный процесс и учитывая пожелания детей, можно вносить изменения в содержание и объем часов, дополнять практические занятия новыми приемами.

### **1.8. Формы и методы обучения**

При изучении разделов программы применяются различные формы организации учебной работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

В программе особое место занимают следующие нетрадиционные формы организации обучения: экскурсии в природу, практические работы, творческие задания, викторины, игры дидактические, ролевые, выставки творческих работ. Методы и приемы организации учебно - воспитательного процесса: рассказ, беседа, опрос, дискуссия, обсуждение, показ, практические занятия, работа на учебно-опытном участке.

### **1.9. Ожидаемые результаты и способы оценки эффективности реализации программы**

Содержание образования «погружает» юннатов в мир овощей в занимательных, сказочных, игровых формах, с целью формирования устойчивого интереса к практической деятельности и к предмету овощеводство. Приоритет отводится на коммуникативную, познавательную деятельность ребят. Результат прогнозируется как устойчивый интерес ребенка к деятельности, успешное освоение содержания первого года программы и приобретение юннатами элементарных навыков практической работы с овощами.

В процессе освоения полного курса данной программы юннаты должны знать:

- теоретические основы курса;
  - основные экологические закономерности в живой природе;
  - биологические особенности основных овощных культур;
  - технологию возделывания основных овощных культур;
  - приемы ухода за основными овощными культурами;
  - свойства почв, плодородие почв, удобрения,
  - биологию насекомых, вредителей овощных культур, методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений;
  - сущность болезней, основные типы заболевания овощных культур, мероприятия по защите овощей от болезней;
  - севооборот, необходимость чередования культур;
  - уметь самостоятельно работать с книгами, схемами, таблицами, приборами и другими источниками знаний, находить в них главную идею и анализировать полученные данные;
  - уметь выполнять и правильно оформлять рефераты, исследовательские работы, отчеты по экскурсиям;
  - применять полученные знания, умения, навыки в процессе учебы в школе, а также в повседневной жизни;
- должны уметь:
- правильно вести себя в лесу, парке;
  - отбирать природный материал для поделок;
  - описывать растения, условия их произрастания;
  - определять механический состав почвы;
  - распознавать вредителей по повреждениям и внешнему виду;
  - возделывать овощные культуры.

### **1.10. Способы проверки результатов**

На протяжении всего курса обучения и по окончании учебного года применяются различные способы проверки знаний, умений и навыков, результативности учебно-воспитательного процесса.

Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику. Знания и умения в научно-практической деятельности отслеживаются через участие в конференциях.

По окончании полугодия, года проводится промежуточное и итоговое тестирование. Творческий отчет объединения, проходящий в разной форме демонстрирует успехи, инициативность, талант обучающихся.

В качестве методического обеспечения используются:

- презентации к занятиям;
- рисунки;
- таблицы;
- разработки проектов;
- разработки акций;
- разработки занятий;
- Сценарии праздников;
- вопросы викторин;
- Практические работы;
- игры;
- Экскурсии.

## **Содержание учебного плана 1 класс**

### **Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

#### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

### **Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (14 ч)**

#### **Теория (5 ч)**

История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

#### **Практика (9 ч)**

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (14 ч)**

#### **Теория (5 ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

#### **Практика (9 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3 ч)**

#### **Теория (1 ч)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

#### **Практика (2 ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

#### **Итоговое занятие (1 ч)**

Подведение итогов работы

## **2класс**

### **Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

**Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

**Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (14ч)**

**Теория (5ч)**

История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

**Практика (9 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

**Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (16ч)**

**Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

**Практика (14 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду.

Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

**Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3ч)**

**Теория (0)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

**Практика (3ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

**Итоговое занятие (0 ч)**

Подведение итогов работы

### **3класс**

**Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

**Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

**Проект «Овощи знакомые и незнакомые» (13ч)**

. Овощи, выращивание и хранение овощей . Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства, малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При направляющей роли учителя учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

**Теоретическая часть (7ч)** элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а так же и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия раскрывающие технологию ухода, обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства, питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

**Практика (6ч)** Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

## **Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»**

**Теория (1ч)** История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

**Практика (8 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

## **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9ч)**

**Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

**Практика (7 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

## **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)**

**Теория ( входит в практику)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

**Практика (2ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

## **Итоговое занятие (1 ч) (если позволит время)**

Подведение итогов работы

### **4класс**

## **Тема 1. Введение в программу (2 ч)**

**Теория (1 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

**Практика (1 ч)**

Конкурс загадок.

## **Тема 2. (Всего 21ч)**

### **Проект«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»(14)**

**Теория (7ч)** Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке.. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

**Практика (7ч)** ) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

## **Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)**

**Теория (1ч)**

История перца и его распространение. Ботаническая характеристика перца. Виды перца.

**Практика (6ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания перца. Части растений. Какие бывают растения. Закладка опыта «Выращивание перца в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием перца. Ведение дневника наблюдений.

## **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)**

**Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения розы из черенка. Условия, необходимые для роста растений.

**Практика (7ч)**

Подготовка почвы для посадки черенков. Подготовка черенков цветов. Посадка черенков в почву .. Уход за посаженным (полив, рыхление).Обработка. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки черенков в грунт.

#### Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)

##### Теория ( входит в практику)

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

##### Практика (2 ч)

Наблюдения за посаженными черенками. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

##### Итоговое занятие ( во время практики)

Подведение итогов работы

### Учебный план для 1 класса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Конкурс загадок
2	Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»	14	5	9	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора». (астры, циннии, бархатцы)	14	2	12	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	3	1	2	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	1		1	Творческий отчёт
Итого:		33	23,5	42,5	

### Учебный план 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	Конкурс загадок
2	Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»	14	5	9	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора» (анютины глазки)	16	2	14	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	3	-	3	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-		-	Творческий отчёт
Итого:		34	7,5	26,5	

### Учебный план 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.				Конкурс загадок
2	«Овощи – знакомые незнакомцы»	14	7	7	



3	Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»	9	1	8	Исследовательский проект
4	Проект «Цветы для школьного двора» (петунья)	9	2	7	Озеленение школьного двора
5	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	-	2	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-	-	-	Творческий отчёт
Итого:		34	10	24	

#### Учебный план 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	2	1	1	Конкурс загадок
2	<b>Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (14ч)</b>  Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)	21	8	13	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора» (розы)	9	2	7	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	-	2	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-	-	-	Творческий отчёт
Итого:		34	11	23	

#### Содержание учебного плана 1 класс

##### Тема 1. Введение в программу (1 ч)

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

##### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

##### Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (14 ч)

##### **Теория (5 ч)**

История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

##### **Практика (9 ч)**

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

##### Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (14 ч)

##### **Теория (5 ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

##### **Практика (9 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

#### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3 ч)**

##### **Теория (1 ч)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

##### **Практика (2 ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

##### **Итоговое занятие (1 ч)**

Подведение итогов работы

### **2класс**

#### **Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

##### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

#### **Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (14ч)**

##### **Теория (5ч)**

История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

**Практика (9 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

#### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (16ч)**

##### **Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

##### **Практика (14 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду.

Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

#### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (3ч)**

##### **Теория (0 ч)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

##### **Практика (3ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

##### **Итоговое занятие (0 ч)**

Подведение итогов работы

### **3класс**

#### **Тема 1. Введение в программу (1 ч)**

**Теория (0,5 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

##### **Практика (0,5 ч)**

Конкурс загадок.

#### **Проект «Овощи знакомые и незнакомые» (13ч)**

. Овощи, выращивание и хранение овощей . Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства , малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При направляющей роли учителя учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

**Теоретическая часть (7ч)** элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а так же и для активных творческих ребят.

Большое значение имеют практические занятия раскрывающие технологию ухода, обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства, питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

**Практика (6ч)** Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

## **Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»**

**Теория (1ч)** История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

**Практика (8 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

## **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9ч)**

### **Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

### **Практика (7 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

## **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)**

### **Теория ( входит в практику)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

### **Практика (2ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

## **Итоговое занятие (1 ч) (если позволит время)**

Подведение итогов работы

## **4класс**

## **Тема 1. Введение в программу (2 ч)**

**Теория (1 ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

### **Практика (1 ч)**

Конкурс загадок.

## **Тема 2. (Всего 21ч)**

### **Проект«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»(14)**

**Теория (7ч)** Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке.. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения».

**Практика (7ч)** ) Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения.

## **Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)**

### **Теория (1ч)**

История перца и его распространение. Ботаническая характеристика перца. Виды перца.

**Практика (6ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания перца. Части растений. Какие бывают растения. Закладка опыта «Выращивание перца в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием перца. Ведение дневника наблюдений.

## **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)**

### **Теория (2ч)**

Растения весной. Развитие растения розы из черенка. Условия, необходимые для роста растений.

### **Практика (7ч)**

Подготовка почвы для посадки черенков. Подготовка черенков цветов. Посадка черенков в почву .. Уход за посаженным (полив, рыхление).Обработка. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки черенков в грунт.

## **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (2 ч)**

### **Теория ( входит в практику)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

### **Практика (2 ч)**

Наблюдения за посаженными черенками. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

## **Итоговое занятие ( во время практики)**

Подведение итогов работы

### Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№	Количество часов	Тема занятия
<b>Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»</b>		
1	1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»
2	1	Сбор семян цветочных растений
3-4	2	Части растений.
5-6	2	Какие бывают растения.
7-9	3	Виды культурных растений
10-12	3	Бобовые культуры (фасоль, бобы) Различные сорта, условия роста растений.
13	1	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях»
14-16	3	Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений
<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>		
<b>17-19</b>	3	Растения весной
<b>20-21</b>	2	Развитие растения из семени
<b>22-23</b>	2	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.
<b>24-26</b>	3	Уход за посевами (полив, рыхление)
<b>27</b>	1	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»
<b>28</b>	1	Труд людей весной.
<b>29</b>	1	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт
<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>		
<b>30</b>	1	Наблюдение за всходами.
<b>31</b>	1	Рыхление и полив почвы
<b>32</b>	1	Удаление сорняков
<b>33</b>	1	Оформление цветочной клумбы

### Календарно-тематическое планирование для 2класса

№	Количество часов	Тема занятия
<b>Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»</b>		
1	1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»
2-4	3	Сбор семян цветочных растений
5	1	Части растений.
6	1	Какие бывают растения.
7	1	Виды культурных растений
8	1	Огурцы. Различные сорта, условия роста растений.
9	1	Закладка опыта «Выращивание огурца в комнатных условиях»
10-11	2	Наблюдение за ростом и развитием огурца, ведение дневника наблюдений
<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>		
12	1	Растения весной
13	1	Развитие растения из семени
14	1	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.
15-16	2	Уход за посевами (полив, рыхление)
17-22	6	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»
23	1	Труд людей весной.
24	1	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт
<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>		
25	1	Наблюдение за всходами.
26-28	3	Рыхление и полив почвы
29	1	Удаление сорняков
30-33	4	Оформление цветочной клумбы
34	1	Уборка территории школьного двора

### Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№	Количество часов	Тема занятия
		<b>Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»</b>
1-2	2	Беседа, инструктаж «Овощи – знакомые незнакомцы»
3-4	2	Овощи, выращивание и хранение овощей
5-6	2	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.
7-8	2	Плодовые и овощные культуры. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.
9-10	2	Новые и лечебные овощные растения. Приготовление овощных блюд. Приготовлением салатов и горячих блюд из овощей.
11-12	2	Технологию ухода , обработка овощей, способы консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.
13-14	2	Зеленые и пряные овощи.
		<b>Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»</b>
15-18	4	Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.
19-23	5	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы
		<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>
24	1	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.
25	1	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.
26-28	3	Уход за посевами (полив, рыхление).Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.
29-31	3	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»
32	1	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)
		<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>
33	1	Наблюдение за всходами.
34	1	Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

№	Количество часов	Тема занятия
1-2	2	Беседа, инструктаж «Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок) Подведение итогов работы на пришкольном участке летом
3-4	2	«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.
5-6	2	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.
7-8	2	Плодовые и овощные культуры.
9-10	2	Полевые культуры.
11-12	2	Сорняки.
13-14	2	Лекарственные растения.
15-16	2	Проект «Сорняки – лекарственные растения»
		<b>Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета»</b>
17-18	2	Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.
19-23	5	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы
		<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>
24	1	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.
25	1	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов
26-28	3	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.
29-31	3	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»
32	1	<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b> Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами).
		<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>
33	1	Наблюдение за всходами.
34	1	Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы





