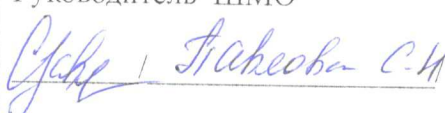




2023 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им. И.Н.Самохина»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол № <u>1</u> от <u>01.09.23</u>	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u>	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u>
Руководитель ШМО 	 Лазарева Н.И.	 Масленникова В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(базовый уровень)

7 - 9 класс

Учитель: Воронкина Вера
Владимировна

д.Абрамовское

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для **5-11 классов** составлена на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа. 5-11 классы авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме **105 часов, в неделю 1 час. (7 -9 классы – 35 часов),**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- **ученик научится:**
- -характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- -предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- -классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- -безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- -безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- -безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- -комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- -классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- -классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- -классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- -оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- -характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- -классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- -планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- -адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- -выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- -безопасно использовать ресурсы интернета;
- -анализировать состояние своего здоровья;
- -определять состояния оказания неотложной помощи;
- -использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- -классифицировать средства оказания первой помощи;
- -оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- -извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- -оказывать первую помощь при ушибах; растяжениях;
- -оказывать первую помощь при вывихах; при переломах;
- -оказывать первую помощь при ожогах;
- -оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- -оказывать первую помощь при отравлениях;
- -оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе
- **ученик получит возможность научиться:**
- -анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- -анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- -предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- -характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- -владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- -классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- -оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; -оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- -использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- -усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- -исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Учебно-тематический план

--	--

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	всего
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	16
Глава 1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
Глава 2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
Глава 3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Глава 4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
Глава 5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
Раздел 2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Глава 6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3
Модуль- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	3
Глава 7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Глава 8.	Первая помощь при неотложных состояниях	4
35(резерв)	Всего часов	35

Содержание программы

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV Основы здорового образа жизни

Тема 7. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

РАЗДЕЛ V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЖ 7 класс

№	Тема урока	Тип урока/ форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно- познаватель ной деятельност и учащихся	дата	Дом. задания
			предметные	метапредметные	личностные			
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)								
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)								
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)								
1 четверть – 9 часов								

1	Различные природные явления.	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости безопасного поведения человека в природных условиях	Умение определять методы и способы безопасного поведения человека в природных условиях	Усвоение правил безопасного поведения человека в природных условиях	Групповая, индивидуальная		§1.1
2	Общая характеристика природных явлений	Урок изучения нового материала	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Групповая, индивидуальная		§1.2
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера Движение пешеходов	Урок изучения нового материала	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Групповая, индивидуальная		§1.3
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)								
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Урок изучения нового материала	Умение объяснять причины возникновения ЧС геологического происхождения	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для региона проживания учащегося	Усвоение понятия землетрясение и причин его возникновения, а также возможных последствий	Групповая, индивидуальная		§2.1
5	Защита населения от последствий землетрясений	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий землетрясений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий землетрясений	Усвоение правил безопасного поведения при защите населения от последствий землетрясений	Групповая, индивидуальная		§2.2

6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Урок изучения нового материала	Умение объяснять правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Усвоение правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Групповая, индивидуальная		§2.3
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний расположения вулканов на Земле	Приобретение умений по правильному расположению на карте вулканов на Земле	Освоение приемов действий правил безопасного поведения населения при извержении вулканов	Групповая, индивидуальная		§2.4
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при извержении вулканов и защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Групповая, индивидуальная		§2.5
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Формирование знаний и умений безопасного поведения при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§2.6

2 четверть – 7 часов

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)

10 (1)	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§3.1
11 (2)	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий ураганов и бурь	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС	Групповая, индивидуальная		§3.2

			населения от последствий ураганов и бурь		метеорологического происхождения			
12 (3)	Смерчи	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§3.3

Тема 4 . Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)

13 (4)	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про наводнения и их виды	Формирование умений различать наводнения по видам и их причинам	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.1
14 (5)	Защита населения от последствий наводнений	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий наводнений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий наводнений	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.2
15 (6)	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.3
16 (7)	Сели и их характеристика	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время селей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время селей	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.4

3 четверть – 10 часов

17 (1)	Защита населения от последствий селевых потоков	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий селевых потоков	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий селевых потоков	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.5
18 (2)	Цунами и их характеристика	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время цунами	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время цунами	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.6
19 (3)	Защита населения от цунами	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий цунами	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий цунами	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.7
20 (4)	Снежные лавины	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время снежных лавин	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время снежных лавин	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная		§4.8
Тема 5 . Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4часа)								
21 (5)	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров	Осознание значимости безопасного поведения во время лесных и торфяных пожаров	Групповая, индивидуальная		§5.1

22 (6)	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий лесных и торфяных пожаров, защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий лесных и торфяных пожаров, защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при профилактике лесных и торфяных пожаров, защите населения	Групповая, индивидуальная		§5.2
23 (7)	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время инфекционных заболеваний людей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время инфекционных заболеваний людей	Осознание значимости безопасного поведения во время инфекционных заболеваний людей	Групповая, индивидуальная		§5.3

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Тема 6 . Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

24 (8)	Эпизоотии и эпифитотии.	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время эпизоотиях и эпифитотиях	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время эпизоотиях и эпифитотиях	Осознание значимости безопасного поведения при эпизоотиях и эпифитотиях	Групповая, индивидуальная		§5.4
25 (9)	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Групповая, индивидуальная		§6.1
26 (10)	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании	Урок изучения	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения	Групповая, индивидуальная		§6.2

	антитеррористического поведения	нового материала	представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	террористической деятельности.	в террористическую деятельность			
4 четверть – 9 часов								
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)								
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)								
Тема 7 . Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)								
27 (1)	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Групповая, индивидуальная		§6.2
28 (2)	Психологическая уравновешенность	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиями психологической уравновешенности в системе здоровья.	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная		§7.1
29 (3)	Стресс и его влияние на человека	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиями стресса в системе здоровья, состояние своего здоровья	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная		§7.2
30 (4)	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиями стресса в системе здоровья, состояние своего здоровья	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная		§7.3

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 (часа)

Тема 8 . Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

31 (5)	Общие правила оказания первой помощи	Урок-практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная		§8.1
32 (6)	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Урок – практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при наружном кровотечении.	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении.	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная		§8.2
33 (7)	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Урок – практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная		§8.3
34 (8)	Общие правила при транспортировке пострадавшего	Урок – практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная		§8.4
35 (9)	Резерв							
Итого - 35								

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЖ 8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится

1. классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно использовать бытовые приборы; безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
безопасно применять первичные средства пожаротушения;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
готовиться к туристическим походам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
оказывать первую помощь при ушибах;
оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при переломах;
оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Выпускник получит возможность научиться

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
готовиться к туристическим поездкам;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	16
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	8
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4

Итого:	35
--------	----

Содержание программы

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс

№ урока	Тема	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организационной деятельности	дата	Дом. задание
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
1 четверть – 9 часов								

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)							
Пожарная безопасность (3ч)							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Лекция	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	Фронтальная	§1.1.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Лекция	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	Групповая	§1.2.

3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Лекция	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах, чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	Индивидуальная		§1.3.
Безопасность на дорогах(3ч)								
4	.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Комбин беседа	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	Фронтальная		§2.1.
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Лекция	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	Фронтальная		§2.2.

6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Лекция	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	Индивидуальная		§1.1.
Безопасность на водоемах.(3ч)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Лекция	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Навык самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Фронтальная		§1.1.
8	Безопасный отдых у воды	Лекция	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Навык самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Фронтальная		§3.2.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Лекция	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Навык самостоятельного приобретения новых знаний путём практического и теоретического изучения	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Индивидуальная		§3.3.

2 четверть – 7 часов

Экология и безопасность.(2ч)

10(1)	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Лекция	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;	Умение свободно и правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Фронтальная		§4.1.
11(2)	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Лекция	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;	Умение свободно и правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Индивидуальная		§4.2.
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)								
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)								
12(3)	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Фронтальная		§5.1.

13(4)	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Беседа, сам.раб	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Индивидуальная		§5.2.
14(5)	Обеспечение радиационной безопасности населения	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Фронтальная		§1.1.
15(6)	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Беседа сам. работа	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Групповая		§1.1.
16(7)	Обеспечение химической защиты населения	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Фронтальная		§1.1.

3 четверть – 10 часов

17(1)	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Индивидуальная		§1.1.
18(2)	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Фронтальная		§1.1.
19(3)	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Групповая		§1.1.

20(4)	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	Лекция	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства	Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Индивидуальная		§1.1.
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) Основы здорового образа жизни (8ч)								
21(5)	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Лекция	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Фронтальная		§1.1.
22(6)	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Беседа, сам.раб	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Индивидуальная		§1.1.
23(7)	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Беседа, сам.раб	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Групповая		§1.1.
24(8)	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Фронтальная		§1.1.

25(9)	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Лекция	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Фронтальная		§1.1.
	29.Вредные привычки и их влияние на здоровье		Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Групповая		§1.1.
	30.Профилактика вредных привычек		Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Индивидуальная		§1.1.
	31.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Беседа, сам.раб	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Индивидуальная		§1.1.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)								
	32.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Пр. раб	Умение оказать первую помощь пострадавшим;	Умение на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;	Индивидуальная		§1.1.

	33.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	Пр. раб	Умение оказать первую помощь пострадавшим;	Умение на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;	Индивидуальная		§1.1.
	34.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Пр. раб	Умение оказать первую помощь пострадавшим;	Умение на практике пользоваться основными приемами оказания первой медицинской помощи.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;	Индивидуальная		§1.1.

Планируемые результаты освоения содержания курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения является УУД.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: умение формировать собственное мнение и позицию;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать работу в коллективе;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные УУД: умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

- умение характеризовать ЧС, объяснять причины возникновения ЧС;
- умение моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Выпускник научится:

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
	1. Национальная безопасность в России в современном мире	4
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
	3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
	4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
	6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
	7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
	8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
	9. Здоровье — условие благополучия человека	3
	10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	12. Оказание первой помощи	2
		Итого- 34 часов

Содержание программы

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривластной, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

--	--	--	--	--	--

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Личностные	Метапредметные	Предметные	Дом. задание
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) Основы комплексной безопасности (8 ч) Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)						
1 четверть – 9 часов						
1		Современный мир и Россия	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Знать национальные интересы России.	§ 1.1
2		Национальные интересы России в современном мире	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	§ 1.2
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.	§ 1.3
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	§ 1.4
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность .						

5		Чрезвычайные ситуации и их классификация	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности от природных явлений. формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуация и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,.	§ 2.1
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечение защищенности личности от природных явлений. формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуация и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,.	§ 2.2
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуация и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека,	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления С техногенного характера.	§ 2.3
8		Угрозы военной безопасности России	Изучать нормативно-правовую базу борьбы с угрозами военной безопасности РФ. Моделировать собственное поведение с целью противодействия угрозам безопасности России.	умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по военной безопасности РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по устранению угроз военной безопасности. Умение формировать	§ 2.4

					антитеррористическое поведение	
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени						
9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	§ 3.1
2 четверть – 7 часов						
10(1)		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	§ 3.2
11(2)		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение само-но и мотивированно организовывать свою познав-ую деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	§ 3.3
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.						

12(3)		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. • Знать способы оповещения населения в ЧС. различать виды эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций по их способам, по удалённости безопасного района, по длительности проведения, по времени начала проведения.	§ 4.1
13(4)		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	оповещения населения в ЧС. различать виды эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций по их способам, по удалённости безопасного района, по длительности проведения, по времени начала проведения.	§ 4.2
14(5)		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и при использовании электронного приложения; разбираться в порядке рассредоточения эвакуированного населения; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	Уметь действовать в ЧС.	§ 4.3
15(6)		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	различать аварийно-спасательные и неотложные работы.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	§ 4.4

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

16(7)		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; • знать примерную классификацию видов терроризма; • иметь твердую установку на неприятие экстремизма и терроризма, чтобы на все уговоры сказать решительное «Нет!». 	§ 5.1
-------	--	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

3 четверть- 10 часов

17(1)		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способу осуществления	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; • знать примерную классификацию видов терроризма; • иметь твердую установку на неприятие экстремизма и терроризма, чтобы на все уговоры сказать решительное «Нет!» 	§ 5.2
-------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

18(2)		Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль государства и действующего законодательства в 	§ 6.1
-------	--	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

				<p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<p>обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма. 	
19(3)		Общегосударственное противодействие терроризму.				§ 6.2
		Нормативно – правовая база противодействия наркотизму				§ 6.3
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации						
20(4)		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для выделения видов террористической и экстремистской деятельности и делать выводы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма. 	§ 7.1
21(5)		Организационные основы противодействия	<p>формировать осознанное выполнение правил безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание роли государства и 	

		наркотизму в Российской Федерации	жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от наркомании и распространения наркотиков; организовать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ.	§ 7.2
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.						
22(6)		Правила поведения при угрозе террористического акта.	осознание выполнять правила безопасности жизнедеятельности. формировать культуру безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • уметь устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать необходимые правила поведения при угрозе террористического акта и делать выводы; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма; формировать антитеррористическое поведение.	§ 8.1
23(7)		Профилактика наркозависимости.	формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от пробы наркотиков.	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; 	сформировать убеждение, что профилактику вредных привычек нужно начинать с профилактики первой пробы. организовать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не	§ 8.2

				отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	попадать в зависимость от психоактивных веществ, в частности следовать четырём правилам «Нет наркотикам!».	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Глава 9. Здоровье - условие благополучия человека						
24(8)		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению индивидуального здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • организовать постоянную работу по самосовершенствованию. 	§ 9.1
25(9)		Здоровый образ жизни его составляющие	<ul style="list-style-type: none"> • усвоить правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; • формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как неперемennого условия духовного, физического и социального благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; • формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. 	§ 9.2
26(10)		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи; • усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их, используя приемы; • уметь извлекать необходимую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о важности репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека; 	§ 9.3

			<p>непрерывную смену поколений, является семья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. 	<p>при изучении демонстрационной таблицы, иллюстраций учебника и электронного приложения к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о влиянии репродуктивного здоровья на демографическую ситуацию в стране. 	
4 четверть – 9 часов						
<i>Глава 10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье</i>						
27(1)		Ранние половые связи и их последствия.	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни; • усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей непрерывную смену поколений, является семья. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; <ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • сформировать негативное отношение к ранним половым связям. 	§ 10.1
28(2)		Инфекции передаваемые половым путем..	<ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; • формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключая беспорядочную половую жизнь. 	§ 10.2
29(3)		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	<ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; • формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключая беспорядочную половую жизнь. 	§ 10.3

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

30(4)		Брак и семья.	<p>осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи. формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья как неперемennого условия благополучия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<p>• знать правила здорового образа жизни и придерживаться их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как неперемennого условия благополучия. 	§ 11.1
31(5)		Семья и здоровый образ жизни человека.	<p>осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи. формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья как неперемennого условия благополучия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<p>• знать правила здорового образа жизни и придерживаться их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как неперемennого условия благополучия. 	§ 11.1
32(6)		Основы семейного права в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение семьи в жизни человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; <ul style="list-style-type: none"> • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, в том числе при выходе из сложной демографической ситуации. 	§ 11.3

Глава 12. Оказание первой помощи.

33(7)		Первая медицинская помощь при массовых поражениях (пр.р.)	<ul style="list-style-type: none"> • понимать ценность навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <ul style="list-style-type: none"> • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения; • усвоить общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях; • отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	§12.1
34(8)		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> • понимать ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; • выдвигать предположения и доказывать их; • уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения; • усвоить общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях; 	<ul style="list-style-type: none"> • знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при передозировке психоактивных веществ; • уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	§12.2
ИТОГО – 34 часа						